ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2021-23

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
3	Mr. Manoj Kumar	ARYA BHARATI
21		GOLDY KUMARI
22		SHRUTI SHREYA
31		RANJAN KUMARI
50		JYOTI KUMARI
53		PRERANA PALLAWI
54		GUNJAN KUMARI
65		UJALA KUMARI
78		KANCHAN KUMARI
80		SUPRIYA JYOTI
84		RAGINI KUMARI
86		ARCHNA KUMARI
92		NIBHA BHARTI
94		ANAMIKA KUMARI
2		SHALINI SUMAN
6		NEHA KUMARI
15		SONALI KUMARI
19		MADHU KUMARI
25		ABHILASHA
28		SUPRIYA RANI
33		NAMRATA NEHA
41		SONI KUMARI
42		SHIVANI KUMARI
66		RUPANJALI
85		ANCHAL KUMARI
96		KUSUM KUMARI
97		PUJA GUPTA

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
5	Mr. Santosh Yadav	VIKASH KUMAR
17		RISHI KAPOOR
18		SHASHI PASWAN
29		RAVI KUMAR
30		CHANDAN KUMAR
39		ASHWANI GAUTAM
40		DHARMENDRA KUMAR
44		CHANDRA KISHOR SAH

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
14	Mr. Chandra Bhushan Mishra	VAIBHAW JHA
16		URWASHI BALMUKUND
20		PRINCE KUMAR
36		RAMAKANT BHAGAT
52		MANISHA KUMARI
56		RUPA KUMARI
58		MD WASIM AKRAM
63		AMIT KUMAR
64		RAJNEESH KUMAR
73		ANKITA KUMARI
77		RASHMI PRIYA
79		SWATI RANJAN
81		MANISH KUMAR SHARMA
83		DIKSHA KUMARI
87		PUSHPA KUMARI
89		PRIYANKA KUMARI
90		SNEHA KUMARI
95		NEHA BHARTI

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
1	Mr. Surendra Prasad Choudhary	NITISH KUMAR
4		DEEP KUMAR
21		AMIT KUMAR SHARMA
38		AVNISH THAKUR
57		SHUBHAM KUMAR
64		AMIT KUMAR
83		SUKESH KUMAR
90		VINOD KUMAR
59		RAHUL KUMAR
61		MANISH KUMAR SHARMA

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
48	Mr. Santosh Yadav	GULSHAN RAJ MINTU
59		ARYAN RAJ
61		MADHURESH KUMAR
62		RAHUL KUMAR
69		CHANDRAJEET KUMAR RAY
75		ROHIT KUMAR

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
5	Md. Nizamuddin	NAMAMI KESHAV SHARMA
17		DURGESH KUMAR
18		ANJLI KUMARI
29		INDRAJEET KUMAR
30		AMARJEET KUMAR
39		SUMIT KUMAR
40		PAPPU KUMAR PANKAJ
44		RUPAM KUMARI
48		VIVEK KUMAR
59		BRAJESH KUMAR
61		RAUSHAN KUMAR
62		KUMARI SHWETA BHARTI
69		GOPAL KUMAR

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
4	Mr. Santosh Yadav	MITHILESH YADAV
7		VIRO RAM
10		MEHUL RAJ
11		DHARMENDRA KUMAR
24		PRADEEP BHARTI
27		AVINASH KUMAR
34		DAYANAND PRASAD
43		SHUBH SAURABH KUMAR
45		KUMAR KUSH PATEL
47		HEMANT KUMAR
57		RAJA KUMAR
67		PINTU KUMAR THAKUR
68		MANNU KUMAR SAH
71		GULAB KUMAR
72		AVINASH KUMAR
99		ABHINAV KUMAR

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
88	Mr. Santosh Yadav	ARVIND CHAUDHARY
93		PRINCE KUMAR

IQAC Co-ordinator
SPTTCB, Samastipur (Bihar)

PRINCIPAL
St. Paul Teachers' Training College
Birsinghpur
Jhahuri, Samastipur

ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2020-22

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
2	Mr. Manoj Kumar	SUMIT KUMAR
6		AMIT KUMAR
9		PRATOSH KUMAR
10		SHUBHAM KUMAR
13		ALOK KUMAR
23		VIKAS KUMAR
29		KUNDAN KR. MADHUKAR
30		AMAN KUMAR
35		INDRAKANT KUMAR
36		KUNDAN KUMAR
43		RAJESH KUMAR YADAV
54		SHUBHAM KUMAR
62		MD. ARMAN
69		ABHINAV KUMAR MISHRA
75		PRADIP KUMAR
79		SANJEEV KUMAR ROY
80		SAKET KUMAR ROY
82		BRIJESH KUMAR ROY
94		ANKIT KUMAR SINHA
3		NIRAJ KUMAR JHA
25		SUJIT KUMAR
27		KRITI KUMARI
31		GOVIND KR. JHA
33		RANGILA KUMARI
37		RAUSHAN KUMAR
39		DIKSHA KUMARI
44		AJEET KUMAR THAKUR
45		SANJAY KUMAR
46		RATNESH KUMAR
70		PRITAM PRIYANKA
71		SAURAV KR. JHA
77		KHUSHBOO KUMARI
78		MANOJ KUMAR
84		PUJA KUMARI
95		SALONI KUMARI
97		JAI OM SINHA
100		GOVIND KUMAR

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
5	Mr. Amrendra Kumar	SAKSHI KUMARI
14		MADHU KUMARI
16		SHRUTI KUMARI
17		SONALI
26		NISTHA MISHRA
48		CHANDA BHARTI
49		KAJAL KUMARI
51		SAHJADEE PRAVEEN
58		ARPANA SINGH
60		ABHILASHA BHARTI
86		VANDANA KUMARI
88		SIMRAN KARN
89		PALLAVI RAJ
98		KUMARI KHUSHBOO

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
8	Mr. Surendra Prasad Choudhary	CHANDANI KUMARI
12		SEEMA KUMARI
22		SUJEET KR. SINGH
50		AMRITA KUMARI
52		RAM KUMAR MAHTO
53		RAHUL KUMAR
55		RASHMI KUMARI
73		ANIL KUMAR MAHTO
74		DEEPAK KUMAR
85		MEERA KUMARI

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
1	Mr. Chandra Bhushan Mishra	MANISH KUMAR
4		ATUL KUMAR
21		RAM KUMAR
38		MD. SAHID
57		AMRITA KUMARI
64		AYUSH RANJAN KUMAR
83		PRIYANKA KUMARI
90		GUDDU KUMAR
59		ROUNAK KUMAR SINGH
61		MD. HADAYTULLAH AKHTAR
65		SMITA KUMARI

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
19	Dr. Pawan Kumar	AMIT KUMAR
32		DHARMVEER KR. KUNDAN
34		PRADEEP KUMAR
41		AMAR KUMAR YADAV
42		KUMARI NIVEDITA
56		CHANDNI KUMARI
63		KAPIL KUMAR RAY
66		RAJEEV RANJAN
67		ANJALI KUMARI
72		POONAM CHUGH
76		KIRAN KUMARI
81		USHA KUMARI
91		ANSHU KUMARI

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
7	Md. Nezamuddin	CHANDRA BHUSHAN KUMAR
11		SWATI KUMARI
15		DEEPAK KUMAR
18		AMARNATH KUMAR
20		BABLOO KUMAR
24		JYOTI KUMARI
28		SURABHI KUMARI
40		RUPA KUMARI
47		RAVI KUMAR
68		NITU KUMARI
87		ABHINITEE KUMARI
99		AMOD KUMAR

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
92	Mr. Chandra Bhushan Mishra	PRIYANKA KUMARI
93		GITANJALI KUMARI
96		SHASHI ANAND
83-Ex.		RAJESH KR. THAKUR

IQAC Co-ordinator
SPTTCB, Samastipur (Bihar)

PRINCIPAL
St. Paul Teachers' Training College
Birsinghpur
Jhahuri, Samastipur

ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2019-21

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
9	Mr. Manoj Kumar	SNEHA KUMARI
34		SURENDRA YADAV
56		DILIP KUMAR MAHTO
60		DARSHANA KUMARI
65		JEETENDRA KUMAR
68		SATYAM SHIVAM SATYAM
70		ABHISHEK
75		UTTAM KUMAR
93		AVINASH KUMAR
99		RISHIKESH KUMAR
10		PINKU KUMARI
14		VISHAL GAURAV
22		KUMARI VARSHA
24		SONI KUMARI
27		AMRESH KUMAR
30		UJJWAL KUMAR JHA
32		SWETA KUMARI
39		NISHU KUMARI
42		AMIT KUMAR RAY
44		RAHUL KUMAR SINGH
47		MANSOOR ANSARI
59		RAVIKANT
95		GURIYA KUMARI

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
16	Mr. Amrendra Kumar	RITESH KUMAR
18		RISHI KUMAR
40		PRIYANKA ROY
57		AMAR NATH SINGH
63		MAMTA KUMARI
72		KUMARI SNEHLATA
73		KHUSHABU BHARTI
91		SAJJAN RAM
92		SWEETY KUMARI
94		SURAJ KUMAR SAH
98		PINKI SINGH
5		RASHMI KUMARI
13		KUMARI NEELMANI
15		SURABHI SHRUTI
20		POOJA KUMARI
26		REKHA SINGH
36		KHUSHBU KUMARI
67		NUTAN
84		ARUNA KUMARI
85		SHALINI
86		PUSHP JYOTI
90		RENUKA RANI

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
1	Mr. Mithilesh Kumar	PRITI KUMARI
31		ABHISHEK KUMAR
37		PRIYANKA KUMARI
38		VIKRAM CHAUDHARY
41		RAUSHAN RANJAN
43		SHIV SHANKAR PRASAD
53		KHUSHBU KUMARI
58		SHAKUNTALA KUMARI
74		DIVAKANT JHA
78		CHANDAN KUMAR
79		MANISH KUMAR

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
7	Mr. Surendra Prasad Choudhary	JYOTSNA
8		RAM BABU KUMAR
21		SHARIQ ANWAR
35		JAGESH KUMAR
61		JUHI KUMARI
66		ANUPAM KUMAR
69		MADHURAJ KUMAR
71		VIJAY KUMAR
80		SUJIT KUMAR YADAV
81		JULI KUMARI
77		PAWAN
100		AMRITA KUMARI

IQAC
Co-ordinator
SPTTCB, Samastipur (Bihar)

PRINCIPAL
St. Paul Teachers' Training College
Birsinghpur
Jhahuri, Samastipur

ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2019-21

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree	Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
2	Mr. Chandra Bhushan Mishra	DHARMENDRA KUMAR	3	Mr. Mukesh Kumar	SAURABH KUMAR
4		ANJALI BHARDWAJ	12		ANKIT KUMAR SHARMA
6		JAHID HUSSAIN	17		MUKESH KUMAR
11		SUBRAT KUMAR	45		FUL KUMAR
19		RAKESH KUMAR JHA	46		PUJA
23		PRASHANT KUMAR	48		MUKESH KUMAR
25		VISHWANATH SAH	50		MONI KUMARI
28		RAKESH KUMAR	52		DURGESH KUMAR PATHAK
29		PUSHPA KUMARI	54		SUPRIYA KUMARI
33		OM HARI	55		VIKASH RAJ
51		CHANDA KUMARI	82		ANKIT KUMAR
62		AMARJEET SAHANI			
76		MINU KUMARI			
83		RAJESH Kr. THAKUR			
87		REKHA KUMARI			
88		PUJA KUMARI			
96		SARVJEET KUMAR			
97		RAJESH KUMAR			

IQAC
Co-ordinator
SPTTCB, Samastipur (Bihar)

PRINCIPAL
St. Paul Teachers' Training College
Birsinghpur
Jhahuri, Samastipur

ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2018-20

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree	Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree	Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
7	Mr. Manoj Kumar	PANKAJ KUMAR	8	Mr. Surendra Prasad Choudhary	NITEESH KUMAR	3	Mr. Amrendra Kumar	SHIVAM Kr. CHOUHAN
13		DHARMDEEP KUMAR	10		ANIL KUMAR	9		RAJEEV RANJAN SINGH
14		BACHCHAN KUMAR	19		AMARJEET KUMAR	24		VICKY KUMAR SINGH
27		PRYESH KUMAR VERMA	28		RAM SHANKAR	26		RAJESH KUMAR PASWAN
38		SUMAN KUMAR	34		PAVAN KUMAR	31		SUBODH KUMAR
44		RAMBABU MANDAL	37		SUJEET KUMAR	48		ANAND NARAYAN
46		RAJANI KUMARI	41		FAIYAZ ALAM	60		SRINU BHARDWAJ
51		ASHISH Kr. JHA	52		CHANDAN KUMAR SINGH	64		DEEPAK KUMAR
57		PAPPU KUMAR	68		ABHAY KUMAR	65		SANJEEV KUMAR RAY
55		VIVEK RAJ ARUN	70		KUNDAN KUMAR RAJAK	67		ABHISHEK KUMAR
72		BHARTI RAMAN	73		PANKAJ KUMAR NIRANJAN	71		CHANDAN KUMAR

ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2018-20

Sl No.	Mantor Name	Name or Mantree	Sl No.	Mantor Name	Name or Mantree	Sl No.	Mantor Name	Name or Mantree
6	Md. Nizamuddin	DEEPAN KUMAR	2	Mr.Manoj Kumar	PUJA KUMARI	1	Mr. Chandra Bhushan Mishra	SUMAN KUMAR ROY
12		SWETA KUMARI	4		AKRITI LIPSA	18		KUMARI PIYUSHI
15		JITENDRA KUMAR	5		VINAY KUMAR	39		RUPAK KUMAR
16		PARAG PRIYADARSHI	11		KAJAL KUMARI	45		NISHA KUMARI
29		PREM PRAKASH	23		RITESH KUMAR	47		BINOD VYAS
32		RAKESH KUMAR	35		BABLU KUMAR	53		MANISH KUMAR ROY
59		ANUP KUMAR BAJPAYEE	42		NEERAJ KUMAR	54		SANYOG KUMAR RAY
			36		KISHOR KUMAR GUPTA	61		JYOTI KUMARI
			56		CHANDAN KUMAR	66		KAMLESH KUMAR
			58		SHREYA KUMARI	69		SAYEEDA PARVEEN

IQAC Co-ordinator
SPTTC ... (Bihar)

PRINCIPAL
St. Paul Teachers' Training College
Birsinghpur

ST. PAUL TEACHERS' TRAINING COLLEGE BIRSINGHPUR, SAMASTIPUR

LIST OF MANTOR & MANTREE

B.Ed. Session 2018-20

Roll No.	Mantor Name	Name or Mantree
17	Mr. Amrendra Kumar	SWATI RANI
20		VAGESHWARI KUMARI
21		PINKI KUMARI
22		MADHUMALA MAHAJAN
25		SUSHMITA
30		NIDHI KUMARI
33		ANJANI KUMARI
43		RACHNA KUMARI
50		PUNAM KUMARI
62		PRITY KUMARI
63		PRITY ROY

IQAC
Co-ordinator
SPTTCB, Samastipur (Bihar)

PRINCIPAL
St. Paul Teachers' Training College
Birsinghpur
Jhahuri, Samastipur

INDEX

Sl.No.	Subject	Date	Page	Signature
01	विद्यालय उन्नयन प्रतिवेदन (राजकीय कन्या मध्य विद्यालय समस्तीपुर)		01 - 20	
	कूड़ा - कचड़ा प्रबंधन के लिए कूड़ेदान की समस्या।			

राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, समस्तीपुर

मैं अनामिका कुमारी, रौल नं० - 33, सत्र - 2022-24, की प्रशिक्षु हूँ। मुझे SPTTC, Birsinghpur, Samastipur के तरफ से विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (SEP) के लिए राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, समस्तीपुर में कार्यालय आदेश से दिनांक 13-03-2023 से 12-04-2 तक के लिए गई।

→ विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के तरह मुझे विद्यालय अध्ययन बनानी थी जो विद्यालय के विकास में सहायक थी। इसमें विद्यालय एवं विद्यालय, समाज की बच्चों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए कार्य का विवरण प्रस्तुत किया गया है।

→ मुझे विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (sep-1) के अन्तर्गत राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, समस्तीपुर में अनुभव प्राप्त करने के लिए भेजा गया जिसके लिए मैं SPTTC, Birsinghpur की सदा आभारी रहूँगी।

→ इस विद्यालय में भौतिक संसाधन का समुचित उपयोग देखने को मिला है। इन्हीं कक्षाओं में से एक में कार्यालय है तथा शौचालय है। पेयजल के लिए चापाकल की व्यवस्था की गई है तथा कमरों में विद्युत की व्यवस्था है।

→ इन सारे व्यवस्था होने के बावजूद भी कुछ कमियाँ हैं जिसे मैं

बताने वाली हूँ एवं उसके हानि एवं निवारण का उपाय भी बताने वाली हूँ।

भूमिका :

* मैं राजकीय कन्या मध्य विद्यालय समस्तीपुर में किए गए उन्नयन कार्य की पुस्तिका प्रस्तुत कर रही हूँ।

* इस पुस्तक में उन्नयन कार्य की पहचान तथा उसके निदान के बारे में लिखा गया है। इसके अलावा विद्य के बच्चों में जागरूकता और कर्तव्यनिष्ठता का विकास उन्नयन योजना के द्वारा किया गया है।

इसमें विद्यालय एवं विद्यालय समाज के बच्चों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए कार्य का विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है।

इसमें विद्यालय के बच्चों में सर्वांगीण विकास की मदद मिले।

यदि उन्नयन योजना का लाभ अभ्यास विद्यालय सुन्यारू रूप से उठाते रहे तथा प्रफुल्लित होते है तो हम अपनी परिश्रम को सार्थक समझेंगे।

विषय सूची

1. उन्नयन योजना की जानकारी
2. उन्नयन कार्य का नाम
3. समस्या की पहचान
4. समस्या की हानि
5. समस्या को दूर करने की योजनाएँ
6. उन्नयन योजना का क्रियान्वयन
7. उन्नयन कार्य में प्रयुक्त वस्तुएँ
8. उन्नयन योजना का परिणाम
9. जागरूकता एवं प्रयास

1. उन्नयन योजना की जानकारी

→ विद्यालय या शिक्षालय केन्द्र बिन्दु है जहाँ प्रथम लक्ष्य है "अधिगम"।

शिक्षार्थी केंद्र बिन्दु, शिक्षक सर्वाधिक उपयोगी संसाधन व वातावरण सर्वोच्च सहायक है।

विद्यालय उन्नयन योजना :

शिक्षा के अधिकार में कहा गया है कि प्रत्येक बच्चों को जाति, पंथ, लिंग, भाषा के बावजूद शिक्षा का अधिकार है। विद्यालय योजना एक अत्यन्त महत्वपूर्ण उपकरण है जिसके बिना एक सफल विद्यालय का निर्माण अत्यंत मुश्किल है।

"विद्यालय आधारित कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यालय में अधिगम व सीखने की योजना के दौरान जो आँकड़ा एवं सूचनाएँ प्राप्त होती है, उसकी आलोचनात्मक रिपोर्ट तैयार करना एवं उसके निदान के लिए प्रयास करना ही विद्यालय

उन्नयन योजना है।"

मुझे विद्यालय अनुभव प्राप्त करने का अवसर मिला जिसके लिए मैं जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान, समस्तीपुर की आभारी रहूँगी।

मैं अपनी इस प्रयोगशाला विद्यालय की जितनी भी तारीफ करूँ वो कम है। यहाँ की शिक्षा व्यवस्था, विद्यालय भवन, शिक्षार्थी सभी सुव्यवस्थित है।

विद्यालय परिसर का भूखण्ड बड़ा है, जिसमें विद्यालय भवन का निर्माण समझदारी से किया गया। इस संस्था को व्यवस्थित ढंग से चलाने के लिए यहाँ के प्रभारी एवं विद्यालय सहकर्मी प्रशंसा के पात्र हैं।

→ इस विद्यालय में भौतिक संसाधन का समुचित उपयोग देखने को मिलता है। विद्यालय भवन की संरचना के अनुसार यहाँ कुल 2 कक्षाओं के साथ दो शौचालय है।

2. उन्नयन कार्य का नाम

→ कुड़ा - कचड़ा प्रबंधन के लिए कुड़ेदान की समस्या।

3. समस्या की पहचान

→ विद्यालय परिसर में इधर - उधर कुड़े का फैलना या बिखड़े पड़े रहना।

"विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान मैंने अपने प्रयोगशाला विद्यालय में देखा कि कक्षा - कक्ष और प्रार्थना स्थल की साफ - सफाई बिल्कुल था लेकिन विद्यालय परिसर में जहाँ - तहाँ कचड़ा फैला हुआ था।

मध्यान भोजन के बाद भी अनाज के दाने बरामदे पर, जैसे के तैसे बिखरे पड़े रहते थे। इस तरह के विद्यालय परिसर में कागज के टुकड़े पालिथिन कचड़े के छोटे - मोटे ढेर सारे जहाँ - तहाँ पड़े रहने के कारण परिसर गंदा लगता है।

यह एक बड़ी समस्या है जो बच्चे के स्वास्थ्य पर नाकारात्मक प्रभाव डाल सकती थी।
मैंने इस समस्या की पहचान की। चापाकल के पास भी गंदगी व पानी निकास की समुचित व्यवस्था नहीं थी।

बच्चे जब विद्यालय परिसर में बाहर का सामान खाते - पीते तो उसी जगह इधर - उधर फैंक देते थे जिनसे, विद्यालय परिसर साफ - सफाई होने के बावजूद भी वह गंदा दिखता।

4. समस्या का हानि :—

1. विद्यालय परिसर का गंदा हो जाना ।
2. परिसर की खुबसुरती खराब लगना ।
3. पर्यावरणीय समस्या का उत्पन्न हो जाना
4. विद्यालय परिसर का वातावरण प्रदूषण हो जाना ।
5. बच्चों के स्वास्थय पर बुरा असर पड़ना ।
6. मध्यहान्न भोजन खिलाने में कठिनाई होना।
7. पानी के बहने वाले मार्ग या नाला का रास्ता अवरुद्ध हो जाना।
8. चापाकल से निकलने वाला पानी नाला से निकलने ~~वाली~~ में

परेशानी क्योंकि कूड़ा - ~~कक~~ नाली में फस जाने से पानी का रास्ता अवरुद्ध हो जाता है।

9. गंदगी ज्यादा फैल जाने पर मच्छरों की संख्या बढ़ जाती है, जिससे हमारी स्वास्थ्य खराब हो जाती है।

10. अधिक गंदगी फैलने से पढ़ाई में मन भी नहीं लग पाता।

ऐसी स्थिति देखकर मुझे बहुत दु:ख हुआ, चुकि यह समस्या बच्चों के स्वास्थ्य से जुड़ा हुआ था, जिसे किसी भी परिस्थिति में नजर अंदाज नहीं किया जा सकता था।

5. समस्या दूर करने की योजनाएँ

→ उन्नयन योजना के तहत कचड़ा प्रबंधन हेतु कचड़ा पेटी (dustbin) लाने के लिए विद्यालय प्रबंधन से स्वीकृति लेना।

→ इसके तहत कचड़ापेटी लाने में व्यय का बजट को आपस में अपने समूह के साथ बैठकर निर्धारित करना।

→ सभी प्रशिक्षु से सहयोग लेकर या खुद की क्षमता के अनुसार सहयोग राशि इकट्ठा करना।

→ बाजार से कुड़ेदान खरीद कर लाना।

→ विद्यालय परिसर में उचित स्थान पर लगाना।

→ बच्चे को सलाह दे कि कचड़ा कुड़ेदान में ही डाले, इधर-उधर न फेंके।

6. उन्नयन योजना का क्रियान्वयन

→ उन्नयन योजना के क्रियान्वयन हेतु विद्यालय प्रबंधन से स्वीकृति की गई।

→ जमा की गई सहयोग राशि द्वारा बाजार से कचड़ा पेटी लाया गया।

→ विद्यालय में सभी बच्चों को साफ-सफाई के बारे में बताया गया और कूड़ेदान में कचड़ा को डालने के भी में बताई गई।

→ सुनाह कर के डस्टबीन को उचित स्थान पे लगाया गया।

→ बच्चों को डस्टबीन के उपयोग का महत्व बताया गया है।

"गिला कचड़ा अलग डस्टबीन में डालें तथा सुखा कचड़ा अलग डस्टबीन में डालें।"

→ बराबर कुड़ेदान की साफ-सफाई करने की योजना बनाएँ।

→ स्वच्छ जीवन, स्वस्थ मन के महत्व के बारे में बच्चों को बताएँ, उन्हें जागरूक करें।

"एक कदम स्वच्छता की ओर"

7. अन्वेषण कार्य में प्रयुक्त वस्तुएँ

→ विद्यालय उन्नयन कार्य हेतु, विद्यालय परिसर में उपलब्ध संसाधन का प्रयोग पुरी निष्ठा के साथ होनी चाहिए।

विद्यालय उन्नयन कार्य हेतु हम अतिरिक्त उपयोगी संसाधन: बच्चों की मूल भूत आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए कर सकते हैं।

→ मेरे द्वारा किए गए उन्नयन कार्य में प्रयास हेतु निम्नलिखित वस्तुएँ प्रयोग में लायी जा सकती हैं:—

1. झाड़ू
2. कचड़ा उठाने के लिए
3. डस्टबीन

झाड़ू

कचड़ा उठाने के लिए

8. उन्नयन योजना का परिणाम

"विद्यालय परिसर में कचड़ा फैलाना एक बहुत बड़ी समस्या थी। यह ऐसी समस्या थी कि, जो सीधे विद्यालय एवं आस-पास के बच्चों के स्वास्थ्य से जुड़ा है।

इन समस्याओं से विद्यालय की खुबसुरती पर भी असर पड़ रहा था।"

बढ़ रहे प्रदुषण की समस्या भी उत्पन्न हो रही थी। उन्नयन योजना के तहत प्रयोगशाला विद्यालय में कचड़ा प्रबंधन हेतु कुड़ेदान (डस्टबीन) लगाकर उपरोक्त समस्या से निजात पाने में काफी हद तक सफलता मिली।

साथ ही भविष्य में कुड़े-कचरे से होने वाली कुप्रभावों से मुक्ति दिलाने में बहुत हद तक कारगर सिद्ध हुआ। विद्यालय में कुड़ेदार आ जाने से बच्चों

में साफाई के प्रति जागरूकता बढ़ी और अध्ययन - अध्यापन में भी आनंद आने लगा।

1. विद्यालय परिसर में साफ - सफाई लगाने लगा।

2. मध्यान्ह भोजन के बाद बचाने वाले कचड़े को डस्टबीन में रखा जाने लगा।

3. जल - जमाव की समस्या दूर हो गयी।

9. जागरूकता एवं प्रयास

⇒ विद्यालय उन्नयन योजना में किये गए प्रयासों एवं बच्चों को सफल बनाने हेतु हमें विद्यालय प्रशासन एवं बच्चों की जागरूक करना होगा।

⇒ बच्चों को साफ - सफाई का महत्व एवं उपयोगिता समझना होगा।

⇒ बच्चों को चेतना सत्र में सम्मिलित होने के लिए प्रेरित होना होगा।

* विद्यालय के माध्यम भोजन सेविका को भी विद्यालय परिसर की साफ-सफाई का ख्याल रखना होगा।

* बच्चों साथ-साथ हमलोग को भी मिलकर विद्यालय परिसर की साफ-सफाई का योगदान देना होगा।

* समय-समय पर सफाई जागरूकता अभियान का भी उपयोग करना होगा।

कूड़ेदान के उपयोग हेतु संकल्प विधि

आओ बच्चों हम सब मिलकर यह संकल्प लें कि मैं घर और विद्यालय या किसी भी जगह इधर-उधर कचड़ा न फेंके और ना दूसरों को फेंकने दें।

धरती माता करे पुकार

आस-पास की करो सुधार

धरती माता करे पुकार

A

सूखा कचरा के लिए

"युवा शक्ति है सब पर भारी, उठाओ झाड़ू हटा दो गंदगी सारी।"

आस-पास की करो सुधार

B

गीला कचरा के लिए

Date: 15-05-2023
Day: Monday

(1.) विद्यालय का नाम :

राजकीय कन्या मध्य विद्यालय समस्तीपुर।

(2.) प्रशिक्षु का नाम : अनामिका कुमारी

(3.) कक्षा : 05

(4.) कालांश : 1st

(5.) विषय : Math

(6.) प्रकरण : Rational No. and Irrational no.

(7.) विषय शिक्षक का नाम : सलोखा कुमारी

(8.) स्वच्छता एवं स्वास्थ्य :

- विद्यालय परिसर की साफ - सफाई शिक्षकों के निगरानी में हो रही थी
- वर्ग - कक्ष, office, खेलने की जगह भी बेहतर ढंग से साफ हो रही थी

(9) चेतना सत्र :-

- चेतना सत्र में सभी बच्चे अपने वर्ग के अनुसार तथा अपने लम्बाई के अनुसार खड़े थे।
- चेतना सत्र में प्रार्थना का गायन एक साथ सुंदर आवाज में हो रही थी।
- चेतना सत्र में राष्ट्रीय ~~गीत~~ गान भी होती थी।

(10) वर्ग - कक्ष का प्रबंधन :-

- विद्यालय में सभी वर्ग - कक्ष में उत्तम व्यवस्था थी।

बच्चों के लिए - Bench, desk

शिक्षकों के लिए - Chair, Table

पढ़ने के लिए — Chalk, duster and, Black board.

(II) अध्यापक :-

- अध्यापक पहले छात्रों का उपस्थिति विवरण दर्ज कराती थी।
- अध्यापक उपस्थिति विवरण दर्ज करने के बाद बच्चों से थोड़ा बात-चीत करती और बाद में मजे से पढ़ाया करती थी।

(12.) छात्र :-

- सभी छात्राएं पहले अध्यापक को अभिवादन करती फिर उनसे पढ़ाई की बातें करती।
- छात्राएँ अपनी समस्या को शिक्षिकाओं के सामने बहुत ही आसानी पूर्वक रख रही थी।
- सभी छात्रा अध्यापिका से गृह कार्य भी लिया करती है।

(13.) मध्याह्न भोजन :-

- मध्याह्न भोजन रोजाना की तरह शिक्षकों के ही निगरानी में हुआ करती थी।

Monday

:- खिचड़ी हरी सब्जी युक्त, चोखा।

Anamika Kumari

मेंटर का हस्ताक्षर

अवलोकनकर्ता का हस्ताक्षर

Date :- 16-05-2023
Day :- Tuesday

(i) विद्यालय का नाम :- राजकीय कन्या मध्य विद्यालय समस्तीपुर

(ii) प्रशिक्षु का नाम :- अनामिका कुमारी

(iii) कक्षा :- 8th

(iv) कालांश :- 1st

(v) विषय :- हिन्दी व्याकरण

(vi) प्रकरण :- समास

(vii) विषय शिक्षक का नाम :- बबीता कुमारी

(8) चेतना सत्र :-

- चेतना सत्र में प्रार्थना, हमारा संविधान, बिहार गीत छात्रा के द्वारा बहुत ही सुन्दर ढंग से हो रही थी।
- चेतना सत्र में राष्ट्रीय गान भी हुआ करती थी।

(10) वर्ग- कक्ष का प्रबंधन :-

- विद्यालय में वर्ग - कक्ष का प्रबंधन बहुत ही सुंदर ढंग से था
- विद्यालय में सभी कमरों में 2-2 window, 2-2 gate, तथा 2-2 fan भी उपलब्ध था

(11.) अध्यापक :-

- अध्यापक के पढ़ाने का तरीका बहुत ही प्रभावशाली थी।
- बच्चे द्वारा पूछे जाने पर अध्यापक आसान तरीके से अपने आस-पास के वातावरण से जोड़ कर पढ़ाया करते थे।
- अध्यापक बच्चों को रोजाना की तरह गृह कार्य भी दिया करती थी।

(12) छात्र :-

- सभी छात्रा अपने शिक्षिकाओं से मिल-जुल कर आदर पूर्वक रहती थी।
- छात्रा पढ़ने के समय शांति-पूर्वक पढ़ती थी।
- छात्रा गृह कार्य को भी शिक्षक द्वारा check कराती थी।

(13) मध्याह्न भोजन

- मध्याह्न भोजन शिक्षकों की निगरानी में होती थी।

मेंटर का हस्ताक्षर

Anamika Kumari
अवलोकनकर्ता का हस्ताक्षर

विद्यालय में बच्चों से बातचीत का विश्लेषण :—

मैं अनामिका कुमारी SEP हेतु राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, समस्तीपुर में गई।

मैं प्रथम सत्र में प्रशिक्षण ले रही हूँ। जिसमें मुझे विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के तहत बच्चों से बातचीत करना है, जो मैंने किया वो इस प्रकार है :—

भ्रमण पर संवाद :—

मैं वर्ग IV और V के सभी बच्चों को एक साथ बैठकर बोली कि हमलोग आज किसी भ्रमण पर बात करते हैं, क्या आप सभी बच्चे हमसे बात करने के लिए तैयार है? हम लोगों को बहुत कुछ सीखने, समझने को भी मिलेगा और मनोरंजन भी हो जाएगी। सभी बच्चों ने एक साथ खुशी से बोले हाँ मिस हमलोग उत्सुक हैं, भ्रमण की बातों को सुनने और समझने के लिए, कृपया आप

बताएँ।

मैं० (छात्रों से) — क्या आपलोग भ्रमण के बारे में जानते हैं?

सभी छात्रा — हाँ मिस! भ्रमण जो बाहर अपने माता-पिता, परिवार तथा अपने विद्यालय के सर या मैडम के साथ कहीं घूमने जाते हैं।

मैं० — हाँ! आपलोग कहाँ-कहाँ घूमने गए हैं?

सभी छात्रा — वैशाली, पटना, चिड़ियाँघर, गोलघर, तारामंडल इत्यादि।

मैं० — आपलोग को सबसे अच्छी कौन-सी जगह लगी?

आभा (छात्रा) — मिस! पटना का चिड़ियाँघर अच्छा लगा।

मैं० — तो ठीक है आज हमलोग चिड़ियाँघर के बारे में बात करते हैं।

सभी छात्रा — हाँ!

मैं० — आपलोगों को घुमने में खूब मजा

आया होगा, तरह - तरह के रंग - बिरंगे पक्षी देखे होंगे।

आलोक, बगल में बैठा अभिषेक के बारे में बोला :—

मिस अभिषेक मेरे साथ घूमने गया था और घर एवं बाहर घर को देखकर डर गया और जोर - जोर से चिल्लाने लगा।

मैं :— तो अभिषेक डर गया था।

आलोक ने कहा :— 'मिस' मैंने उसे समझाया, कि मत डरो, कुछ नहीं होगा।

समझता हुआ आलोक

मैं :- आपलोग मछली देखते है ?

सबने कहा :— जी मिस ! देखते है ।
बहुत सुंदर लगता है ।
फिर गीताजंली बोली मिस
मछली घर की बनावट बिल्कुल
मछली के तरह है ।
मछली घर में जाने का
रास्ता मछली के मुहँ से
होकर गुजरना पड़ा
और निकलने का रास्ता
उसके पूछ से ।

मैं :- अच्छा आप सब बताओ मछली घर में कितने प्रकार के मछली देखे ?

सभी बच्चे चिल्ला उठे :—

मिस बहुत सारी प्रकार के मछली देखे लाल, हरा, पीला, और बहुत का नाम भी लिखा था, रोहु मछली, झामी मछली इत्यादि ।

तभी मुस्कान बोली :— मिस हमलोग को मछली घर से निकलने का मन ही नहीं कर रहा था।

बच्चों ने कहा :— मिस हमारा बड़ा अच्छा लागल घुमे में । मैं और घूमना चाहता था लेकिन हम सब बहुत थक गए थे । इसलिए सही से घुम ना पाएँ ।

बच्चों ने कहा :— मिस हमलोग के पास समय की कमी थी और थक भी गए थे लेकिन घुमने के लिए बहुत - सारी जगह भी थी लेकिन उतना घूम नहीं पा सके ।

मैं बोली :— चलो ठीक है बच्चों कोई बात नहीं । लेकिन आपलोग को - बातें करने में अच्छा लगा , चिड़ियाघर में बहुत कुछ देखने को मिला होगा । मनोरंजन के साथ - साथ बहुत कुछ अनुभव भी हुआ होगा ।

सभी बच्चे बोले :— हाँ , Miss , हमें बात चीत करके बहुत मजा आया ।

मैंने बच्चों से कहा :— बच्चों आपलोग को भ्रमण के बारे में काफी कुछ पता चला गया होगा और interesting लगा होगा ।

चलो ! अब कोई कहानी पर
बात करते है ।

सभी बच्चे ने कहा :— OK Miss !

मैं :— बच्चों आपलोग कछुआ एवं
खरगोश की कहानी सुनाते
है ।

बच्चों ने कहा :— सुने है Miss But
आप फिर से बता
दिजिए ।

मैंने कहा :— चलो अब मैं सुनाती
हूँ । सब छात्राएं / छात्रों
ध्यान से सुने ।

एक वक्त की बात है,
किसी घने जंगल में एक Rabbit
रहता था । जिसे अपने
तेज दौड़ लगाने पर बहुत घमंड
था। उस जंगल में जो
दिखता वह उसी के साथ अपनी
दौड़ लगाने की चुनौती दे
देता था। दूसरे जानवरों का
मजाक भी उड़ाता कई बार।

एक बार उसे एक

कछुआ दिखा, उसकी सुस्त चाल को देखते हुए खरगोश ने कछुआ को भी दौड़ भगाने की चुनौती दे दी।

कछुआ ने खरगोश की चुनौती मान ली और दौड़ भगाने के लिए तैयार हो गया।

जंगल के सभी जानवर कुछए और खरगोश की दौड़ भगाते हुए देखने भगे थे। दौड़ शुरू हो गई और खरगोश तेजी से दौड़ने भगता तथा कछुआ धीरे - धीरे चलने लगा। जब खरगोश ने पीछे मुड़कर देखा तो उसे कछुए तो बहुत दूर दिखा था। Rabbit ने सोचा कछुआ तो बहुत धीरे - धीरे चल रहा है। उसे यहाँ पहुँचने में काफी वक्त लगेगा। क्यों न हम थोड़ी देर आराम कर लें। यह सोचते हुए वह एक tree के नीचे सो जाता है या आराम लगता है।

पेड़ के नीचे सुस्ताने

लगा , उसे नींद लग गई वह सो गया , उसे पता ही नहीं चला कि कछुआ धीरे-धीरे बिना रुके ; अपने लक्ष्य तक पहुँच गया । उसकी जीत देखकर बाकी जानवरों ने तालियाँ बजानी शुरु कर दी ।

तालियाँ की आवाज सुनकर Rabbit की नींद खुल गई और वो दौड़ कर जीत की रेखा तक पहुँचा , लेकिन कछुआ तो वहाँ पहुँच चुका था , वह जीत चुका था और Rabbit हार चुका था ।